

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С.Фрадкина»

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«30 »августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мой профессиональный выбор»**

**(направление: социальное)**

**8 КЛАСС**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД**

Разработчик:

Стаканчикова Е.А.,

педагог-психолог

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор»**

**В результате изучения курса занятий по профориентационной подготовке учащиеся должны знать:**

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;
- сущность основных понятий, относящихся к профориентации;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности, связанных с выбором профессии.

**учащиеся должны уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать диагностические методики, направленные на выявление личностных особенностей, необходимых для профессионального самоопределения;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке («профессия», «специальность» и др.);
- использовать сведения о путях получения информации о профессиональных учебных заведениях.

### **Формы организации работы и виды деятельности**

- Самодиагностика
- Игровые методы
- Тренинговые занятия
- Проектная работа
- Групповые занятия

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Введение в профориентацию(13 часов)**

Цель: знакомство учащихся с курсом занятий «Основы профессионального самоопределения».

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по «Основам профессионального самоопределения». Понятия «профессия» и «специальность». Ошибки и затруднения в выборе профессии. Составляющие правильного выбора профессиональной деятельности.

## **2. Классификация профессий. (7 часов)**

Цель: формирование теоретических представлений и понятий, связанных с миром профессий.

Классификация профессий: по предмету труда, по целям труда, по орудиям труда, по условиям труда.

## **3. Тренинговые занятия ( 14 часов)**

Тренинговые занятия по темам Способы саморегуляции, я умею справлять с конфликтными ситуациями. Как наш характер влияет на выбор профессии. Защита проектов.

.

## Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
	<b>1 раздел. Введение в профориентацию</b>	<b>13 часов</b>
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса, содержание программы	1
2	Понятие «Профориентация». Три составляющие правильного выбора профессии.	1
3	Понятие личности. Эмоции. Природная основа личности. Темперамент	1
4	Изучение интересов и мотивов	1
5	Ценностные ориентации	1
6	Способности (общие и специальные способности, качества успешного человека)	1
7	Профессионально важные качества человека	1
8	Коммуникативная успешность	1
9	Барьеры коммуникации	1
10	Самооценка человека	1
11	Целеполагание и образ будущего	1
12	Этапы профессионального самоопределения	1
13	Карта самопознания	1
	<b>2 раздел. Классификация профессий</b>	<b>7 часов</b>
14	Понятие «профессия». Классификация профессий. Классификация профессий по предмету труда (Климов)	1
15	Профессии по типу «человек- человек»	1
16	Профессии по типу «человек – художественный образ»	1
17	Профессии по типу «человек- природа»	1
18	Профессии по типу «человек - техника»	1
19	Профориентационная игра «Кадровый вопрос»	1
20	Современный рынок труда. Профессии 21 века	1
	<b>3 раздел. Тренинговые занятия</b>	<b>14 часов</b>
21	Устраиваемся на работу. Тренинговое занятие.	1
22	Искусство самопрезентации: язык телодвижений, язык взаимодействия.	1
23	Искусство самопрезентации: совершенствование вербальных	1

	способностей, деловая этика.	
24	Я учусь учитывать свои сильные и слабые стороны при выборе профессии. Тренинговое занятие.	1
25	Я учусь принимать решения. Тренинговое занятие	1
26	Тренинг «На пороге взрослой жизни»	1
27	Профориентационная игра «Угадай профессию »	1
28	Темпераменты. Тренинговое занятие	1
29	Как наш характер влияет на выбор профессии? Тренинговое занятие	1
30	Эмоциональное состояние и приемы саморегуляции. Тренинговое занятие.	1
31	Тренинг «учимся регулировать конфликты»	1
32	Обобщающее занятие. Что я узнал о себе и о других	1
33	Защита проектов «Профессия, которая мне по душе»	1
34	Защита проектов «Профессия, которая мне по душе»	1